

Cursinho Popular no IFSP: um programa em construção

Wilson de Andrade Matos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
wilmatos@ifsp.edu.br

Simone Maria Magalhães

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
simonemaria@ifsp.edu.br

Resumo

O trabalho proposto tem por objetivo apresentar o Programa de Cursinho Popular do IFSP, instituído pelo edital nº 991/14. O Programa visa proporcionar aos jovens e adultos oriundos da rede pública de ensino uma experiência formativa acadêmica e sociocultural, bem como contribuir para que os sujeitos envolvidos possam estabelecer uma relação dialógica, com vistas à promoção de experiências pedagógicas fundamentadas na autonomia e na transformação social. O trabalho a ser apresentado, portanto, abordará quatro principais aspectos do Programa, a saber, o processo de implantação, as etapas para a execução dos cinco projetos em curso, os percalços encontrados e os desdobramentos. Por último, abordar-se-á algumas possibilidades e alcances do Programa, referenciados nos princípios da Educação Popular.

Palavras chave: Cursinho Popular, EJA, Educação Popular.

Edital nº 177: processo de implantação do Cursinho Popular

O Edital nº 177 tinha como objetivo fomentar à implementação de uma turma de cursinho popular, a ser desenvolvida no período de julho a dezembro de 2014, propiciando a formação acadêmica, cultural e política de jovens e adultos.¹ No edital, a proposta de Cursinho Popular poderia oferecer até 40 vagas aos jovens e adultos oriundos da escola pública e da parcela da população de baixa renda que habitam o território no qual o IFSP está situado, e os planos de ensino deveriam estar consoantes aos Parâmetros Curriculares Nacionais, articulados com conteúdos de Direitos Humanos e Cidadania. O Projeto contemplado foi apresentado pelo campus Piracicaba, e tinha como objetivo criar e implementar um Cursinho Popular, voltado à jovens e adultos oriundos da rede pública de ensino, proporcionando a formação acadêmica, cultural e política a estudantes de baixa renda da região. O Cursinho Popular foi desenvolvido nas dependências do campus Piracicaba e contou com a seguinte infraestrutura: a) uma sala de aula com recurso de projetor multimídia; b) uma sala para atendimento ao aluno e para reuniões pedagógicas; c) laboratório de informática com 20 máquinas; d) espaço para funcionamento da secretaria do cursinho.

Quadro 1: distribuição das aulas

HORÁRIOS	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
14h00 - 14h45	Química	Geografia	Português	Biologia	Português
14h45 - 15h30	Química	Geografia	Português	Biologia	Português
15h30 - 16h15	Português	Inglês	Filosofia e Sociologia	Física	Biologia
16h15 - 16h25	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
16h25 - 17h10	História	Física	Química	Matemática	Matemática
17h10 - 17h55	História	Física	Matemática	Matemática	Matemática

¹ Edital 177/2014 Disponível

em: <http://www.ifsp.edu.br/index.php/component/search/?searchword=edital+177&ordering=newest&searchphrase=all&limit=50> Acesso em: 29/07/2015

Percalços do processo

Durante as conversas com a equipe executora e os discentes bolsistas, foi relatado o processo de seleção dos educandos do projeto e dos discentes bolsistas, enfatizando o empenho da equipe no trabalho de divulgação do Cursinho Popular do IFSP na cidade, nas escolas estaduais do município, junto à liderança comunitária de bairro, à imprensa local, além da criação de estratégias de utilização das redes sociais. Diante da complexidade do projeto, e considerando o seu caráter de ineditismo no âmbito do IFSP, é imprescindível abordar as dificuldades e os obstáculos durante o processo. Assim, para o início da execução do projeto, pesou sobre todos os envolvidos o processo licitatório para a aquisição de materiais e contratações. Durante as etapas da licitação, a demora do envio de informações e orçamentos por parte dos fornecedores também se junta aos obstáculos encontrados para a realização dos pregões. A evasão é uma realidade no Cursinho. Aliás, em qualquer experiência de Cursinho popular ou comunitário, encontra-se o fenômeno da evasão. Por vezes, a evasão se explica por: 1) necessidade que alguns educandos possuem de conseguir trabalho; 2) não conseguem conciliar as aulas do cursinho com outras atividades escolares e; no caso do Cursinho Popular de Piracicaba, o fator preponderante foi 3) a ausência de recursos para o transporte até o campus.

Desdobramentos

O Cursinho Popular participou, com apresentação de trabalho, no I Congresso de Extensão e I Mostra de Arte e Cultura do IFSP/2014. A sistematização das atividades para a apresentação de comunicação oral e o debate realizado, por meio da mesa redonda, possibilitaram a divulgação do Cursinho Popular para os demais câmpus do IFSP, e promoveu a troca das ideias, experiências e dúvidas sobre o processo. Além disso, a equipe pode apresentar o projeto por meio de pôster durante a I Semana de Engenharia e Ciências do campus Piracicaba. Uma atividade que envolveu a comunidade externa foi a palestra sobre Sexualidade e gênero, que possibilitou o contato com especialistas do tema. A equipe executora iniciou um trabalho de inclusão digital com os trabalhadores terceirizados com campus, o que revelou, na prática, a tomada de consciência sobre as questões e necessidades sociais do entorno. Por último, cinco estudantes foram aprovados em vestibulares como o da UNESP, USP, UFRJ e IFSP.²

Metodologia do Cursinho Popular

O Programa de Cursinho Popular do IFSP estimula o surgimento de projetos educativos e busca fortalecer as experiências de Educação Popular nos câmpus. A perspectiva institucional se justifica na medida em que ela se torna a ferramenta possível para garantir, por exemplo, a infraestrutura básica do Cursinho, bem como zelar pelo

² Disponível em: <http://www.ifsp.edu.br/index.php/outras-noticias/43-piracicaba/3344-egressos-do-cursinho-conquistam-vagas-em-universidades-publicas-.html> Acesso em: 29/07/2015

desenvolvimento da ação com qualidade e critérios objetivos para que os interessados do público-alvo sejam contemplados efetivamente. No entanto, a proposta institucional não prescinde da autonomia necessária aos câmpus para realizar a ação condizente com a realidade do território no qual o IFSP encontra-se inserido. Isto é, a institucionalidade coloca-se como possibilidade de promover a multiplicação de experiências, sem descuidar da construção e realização da ação a partir da interação social e do protagonismo dos sujeitos envolvidos. Nesse sentido, o Cursinho do IFSP pode ser adjetivado como popular, pois vislumbra a construção de uma experiência pedagógica para as camadas populares, pelos jovens e adultos trabalhadores em diálogo com o ensino formal, acadêmico, mas, sobretudo, promovendo a troca de saberes entre os sujeitos envolvidos, desenvolvendo um processo em que todos sejam protagonistas e beneficiários da ação realizada. E que a ação seja capaz de transformar o conteúdo das consciências e da percepção dos autores.

Alcances

O Cursinho Popular do IFSP campus Piracicaba atingiu 40 jovens entre 17 e 20 anos, oriundos da rede pública de ensino. Ao término das atividades, dos 15 jovens que concluíram, 5 ingressaram no ensino superior. O projeto para a publicização do IFSP no município, uma vez que a equipe executora estabeleceu parcerias diversas com escolas, meios de comunicação entre outros segmentos para a divulgação das vagas na região. Os discentes bolsistas e os jovens beneficiários do programa alteraram qualitativamente a sua relação com o conteúdo desenvolvido tanto na sala de aula regular como nos encontros do Cursinho, buscando relacioná-lo com a apreensão da realidade social de seu entorno. Com efeito, o Cursinho Popular do IFSP, ao integrar o ensino e a pesquisa regulares com o saber popular, busca contribuir para o desenvolvimento de práticas educativas em que os múltiplos saberes não sejam hierarquizados em favor da homogeneização educacional e cultural.

Referências

- MEZÁROS, Istvan. A Educação Para Além do Capital. São Paulo: Boitempo, 2005.
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Edital 177/2014. Disponível em: <http://www.ifsp.edu.br/index.php/component/search/?searchword=edital+177&ordering=newest&searchphrase=all&limit=50> Acesso em 29/07/2015.